



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II

PROGRAMA EDUCATIVO:

Licenciatura en Negocios e Innovación Económica

Extensión: Cabo San Lucas

Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio

Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix

Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Programa educativo: Licenciatura en Negocios e Innovación Económica, Extensión: Cabo San Lucas. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAestrÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAestrÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Aspirantes que presentaron CENEVAL	Seleccionados mediante CENEVAL	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	N/D	26	43	18	42	25	58
2002-II	N/D	21	32	14	44	18	56
2003-II	29	19	35	19	54	16	46
2004-II	13	13	29	18	62	11	38
2005-II	36	36	42	20	48	22	52
2006-II	18	9	23	10	43	13	57
2007-II	21	17	15	6	40	9	60
2008-II	16	16	26	12	46	14	54
2009-II	13	13	25	11	44	14	56
2010-II	18	15	24	9	38	15	63
2011-II	30	30	41	19	46	22	54
2012-II	23	23	44	21	48	23	52
2013-II	37	37	44	16	36	28	64
2014-II	54	39	47	22	47	25	53
2015-II	55	55	63	30	48	33	52
2016-II	32	32	50	23	46	27	54
2017-II	49	49	86	43	50	43	50
2018-II	101	83	82	36	44	46	56
2019-II	119	97	86	52	60	34	40

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	6	14	10	23	15	35	31	72
2002-II	10	31	4	13	7	22	21	66
2003-II	15	43	1	3	12	34	28	80
2004-II	11	38	8	28	7	24	26	90
2005-II	13	31	14	33	3	7	30	71
2006-II	10	43	7	30	4	17	21	91
2007-II	4	27	1	7	7	47	12	80
2008-II	8	31	6	23	6	23	20	77
2009-II	7	28	5	20	4	16	16	64
2010-II	5	21	6	25	5	21	16	67
2011-II	13	32	6	15	13	32	32	78
2012-II	25	57	1	2	9	20	35	80
2013-II	15	34	6	14	9	20	30	68
2014-II	12	26	4	9	10	21	26	55
2015-II	16	25	7	11	7	11	30	48
2016-II	11	22	4	8	5	10	20	40
2017-II	14	16	9	10	20	23	43	50
2018-II	7	9	7	9	5	6	19	23
2019-II	3	3	7	8			10	12

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	3	12	5	20	8	32	16	64
2002-II	7	39	2	11	2	11	11	61
2003-II	7	44	1	6	6	38	14	88
2004-II	3	27	4	36	2	18	9	82
2005-II	5	23	8	36	2	9	15	68
2006-II	5	38	3	23	3	23	11	85
2007-II	2	22	1	11	4	44	7	78
2008-II	5	36	2	14	3	21	10	71
2009-II	4	29	3	21	2	14	9	64
2010-II	1	7	5	33	4	27	10	67
2011-II	6	27	3	14	7	32	16	73
2012-II	12	52	0	0	5	22	17	74
2013-II	12	43	4	14	3	11	19	68
2014-II	4	16	2	8	4	16	10	40
2015-II	6	18	4	12	3	9	13	39
2016-II	3	11	1	4	2	7	6	22
2017-II	7	16	5	12	11	26	23	53
2018-II	4	9	2	4	2	4	8	17
2019-II	1	3	1	3			2	6

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	3	17	5	28	7	39	15	83
2002-II	3	21	2	14	5	36	10	71
2003-II	8	42	0	0	6	32	14	74
2004-II	8	44	4	22	5	28	17	94
2005-II	8	40	6	30	1	5	15	75
2006-II	5	50	4	40	1	10	10	100
2007-II	2	33	0	0	3	50	5	83
2008-II	3	25	4	33	3	25	10	83
2009-II	3	27	2	18	2	18	7	64
2010-II	4	44	1	11	1	11	6	67
2011-II	7	37	3	16	6	32	16	84
2012-II	13	62	1	5	4	19	18	86
2013-II	3	19	2	13	6	38	11	69
2014-II	8	36	2	9	6	27	16	73
2015-II	10	33	3	10	4	13	17	57
2016-II	8	35	3	13	3	13	14	61
2017-II	7	16	4	9	9	21	20	47
2018-II	3	8	5	14	3	8	11	31
2019-II	2	4	6	12			8	15

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	9	21	1	2	0	0	2	5	12	28
2002-II	6	19	3	9	0	0	2	6	11	34
2003-II	5	14	0	0	1	3	1	3	7	20
2004-II	3	10	0	0	0	0	0	0	3	10
2005-II	9	21	3	7	0	0	0	0	12	29
2006-II	2	9	0	0	0	0	0	0	2	9
2007-II	3	20	0	0	0	0	0	0	3	20
2008-II	1	4	2	8	0	0	3	12	6	23
2009-II	5	20	1	4	1	4	1	4	8	32
2010-II	7	29	1	4	0	0	0	0	8	33
2011-II	8	20	0	0	0	0	1	2	9	22
2012-II	8	18	1	2	0	0	0	0	9	20
2013-II	11	25	0	0	0	0	2	5	13	30
2014-II	0	0	17	36	0	0	2	4	19	40
2015-II	1	2	30	48	1	2	1	2	33	52
2016-II	27	54	1	2	0	0			28	56
2017-II	22	26	0	0					22	26

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	6	24	1	4	0	0	2	8	9	36
2002-II	5	28	1	6	0	0	1	6	7	39
2003-II	2	13	0	0	0	0	0	0	2	13
2004-II	2	18	0	0	0	0	0	0	2	18
2005-II	5	23	2	9	0	0	0	0	7	32
2006-II	2	15	0	0	0	0	0	0	2	15
2007-II	2	22	0	0	0	0	0	0	2	22
2008-II	0	0	2	14	0	0	2	14	4	29
2009-II	3	21	1	7	0	0	1	7	5	36
2010-II	4	27	1	7	0	0	0	0	5	33
2011-II	6	27	0	0	0	0	0	0	6	27
2012-II	6	26	0	0	0	0	0	0	6	26
2013-II	7	25	0	0	0	0	1	4	8	29
2014-II	0	0	12	48	0	0	2	8	14	56
2015-II	1	3	17	52	1	3	1	3	20	61
2016-II	18	67	1	4	0	0			19	70
2017-II	11	26	0	0					11	26

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	3	17	0	0	0	0	0	0	3	17
2002-II	1	7	2	14	0	0	1	7	4	29
2003-II	3	16	0	0	1	5	1	5	5	26
2004-II	1	6	0	0	0	0	0	0	1	6
2005-II	4	20	1	5	0	0	0	0	5	25
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	1	17	0	0	0	0	0	0	1	17
2008-II	1	8	0	0	0	0	1	8	2	17
2009-II	2	18	0	0	1	9	0	0	3	27
2010-II	3	33	0	0	0	0	0	0	3	33
2011-II	2	11	0	0	0	0	1	5	3	16
2012-II	2	10	1	5	0	0	0	0	3	14
2013-II	4	25	0	0	0	0	1	6	5	31
2014-II	0	0	5	23	0	0	0	0	5	23
2015-II	0	0	13	43	0	0	0	0	13	43
2016-II	9	39	0	0	0	0			9	39
2017-II	11	26	0	0					11	26

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	4	9	33	0	0	0	0	0	0	4	9	33	8	19	67
2002-II	1	3	9	0	0	0	2	6	18	0	0	0	3	9	27
2003-II	0	0	0	2	6	29	0	0	0	1	3	14	3	9	43
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	4	10	33	1	2	8	0	0	0	2	5	17	7	17	58
2006-II	0	0	0	1	4	50	1	4	50	0	0	0	2	9	100
2007-II	1	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	33
2008-II	0	0	0	0	0	0	3	12	50	0	0	0	3	12	50
2009-II	2	8	25	0	0	0	1	4	13	1	4	13	4	16	50
2010-II	1	4	13	2	8	25	0	0	0	0	0	0	3	13	38
2011-II	4	10	44	0	0	0	3	7	33	0	0	0	7	17	78
2012-II	3	7	33	1	2	11	0	0	0	1	2	11	5	11	56
2013-II	6	14	46	1	2	8	1	2	8	0	0	0	8	18	62
2014-II	2	4	11	8	17	42	0	0	0	0	0	0	10	21	53
2015-II	2	3	6	2	3	6	0	0	0				4	6	12
2016-II	3	6	11	4	8	14							7	14	25

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	2	8	22	0	0	0	0	0	0	4	16	44	6	24	67
2002-II	1	6	14	0	0	0	1	6	14	0	0	0	2	11	29
2003-II	0	0	0	2	13	100	0	0	0	0	0	0	2	13	100
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	3	14	43	0	0	0	0	0	0	2	9	29	5	23	71
2006-II	0	0	0	1	8	50	1	8	50	0	0	0	2	15	100
2007-II	1	11	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	50
2008-II	0	0	0	0	0	0	2	14	50	0	0	0	2	14	50
2009-II	2	14	40	0	0	0	1	7	20	0	0	0	3	21	60
2010-II	0	0	0	2	13	40	0	0	0	0	0	0	2	13	40
2011-II	4	18	67	0	0	0	2	9	33	0	0	0	6	27	100
2012-II	2	9	33	1	4	17	0	0	0	1	4	17	4	17	67
2013-II	5	18	63	0	0	0	1	4	13	0	0	0	6	21	75
2014-II	2	8	14	6	24	43	0	0	0	0	0	0	8	32	57
2015-II	2	6	10	2	6	10	0	0	0				4	12	20
2016-II	1	4	5	4	15	21							5	19	26

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	2	11	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	67
2002-II	0	0	0	0	0	0	1	7	25	0	0	0	1	7	25
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	20	1	5	20
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	1	5	20	1	5	20	0	0	0	0	0	0	2	10	40
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	0	0	1	8	50	0	0	0	1	8	50
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	33	1	9	33
2010-II	1	11	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	33
2011-II	0	0	0	0	0	0	1	5	33	0	0	0	1	5	33
2012-II	1	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	33
2013-II	1	6	20	1	6	20	0	0	0	0	0	0	2	13	40
2014-II	0	0	0	2	9	40	0	0	0	0	0	0	2	9	40
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0
2016-II	2	9	22	0	0	0							2	9	22

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2004-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0
2006-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-I	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0
2006-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.7	87.0	13.1	4.9
2002-II	9.5	80.6	12.0	3.3
2003-II	9.4	81.1	15.7	5.7
2004-II	8.0	87.2		
2005-II	8.4	84.4	13.1	4.7
2006-II	8.0	88.2	13.0	5.0
2007-II	8.0	90.4	9.0	1.0
2008-II	11.7	86.2	14.0	5.0
2009-II	10.9	88.0	13.0	4.5
2010-II	8.3	87.9	11.0	3.0
2011-II	8.6	88.7	11.1	3.1
2012-II	8.2	90.2	11.2	3.2
2013-II	8.8	88.5	10.6	2.0
2014-II	9.6	88.5	10.8	1.7
2015-II	9.2	86.8	11.0	2.0
2016-II	8.0	89.2	10.6	2.6

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.2	86.0	14.2	5.8
2002-II	9.1	83.2	11.5	3.5
2003-II	8.0	88.8	11.0	3.0
2004-II	8.0	85.6		
2005-II	8.6	86.5	14.0	5.6
2006-II	8.0	88.2	13.0	5.0
2007-II	8.0	90.4	9.0	1.0
2008-II	11.8	86.8	14.0	4.5
2009-II	11.8	89.5	11.0	2.3
2010-II	8.4	87.0	11.5	3.5
2011-II	8.0	92.2	10.8	2.8
2012-II	8.0	91.3	11.5	3.5
2013-II	8.6	90.8	10.7	1.8
2014-II	9.9	87.7	10.8	1.6
2015-II	9.3	88.6	11.0	2.0
2016-II	8.1	89.6	10.8	2.8

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	8.0	90.0	10.0	2.0
2002-II	10.3	76.1	13.0	3.0
2003-II	10.0	78.0	25.0	11.0
2004-II	8.0	90.2		
2005-II	8.2	81.5	11.0	2.5
2006-II				
2007-II	8.0	90.2		
2008-II	11.5	85.2	14.0	6.0
2009-II	9.3	85.5	19.0	11.0
2010-II	8.0	89.4	10.0	2.0
2011-II	9.7	81.7	13.0	5.0
2012-II	8.7	88.0	10.0	2.0
2013-II	9.0	84.8	10.5	2.5
2014-II	9.0	90.7	11.0	2.0
2015-II	9.2	84.0		
2016-II	8.0	88.5	10.0	2.0

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	43	35	29	25	21	20	18	17	4	9
2002-II	32	21	18	17	13	14	13	12	6	6
2003-II	35	20	18	19	17	12	12	12	5	3
2004-II	29	18	11	9	9	5	5	6	1	1
2005-II	42	29	21	15	14	12	12	12	3	
2006-II	23	12	8	6	6	5	4	5	1	
2007-II	15	11	10	10	10	10	9	10	2	1
2008-II	26	18	13	12	11	11	11	9		2
2009-II	25	18	14	12	12	12	13	13	3	2
2010-II	24	18	14	12	13	12	11	11		1
2011-II	41	27	24	21	20	20	16	16	3	2
2012-II	44	17	16	16	14	13	11	11	2	2
2013-II	44	28	22	21	18	18	18	16	2	1
2014-II	47	35	32	30	26	26	24	22	3	2
2015-II	63	44	39	38	39	38	37	33	5	5
2016-II	50	37	34	34	33	33	31	30	1	
2017-II	86	71	68	63	58	37	34	37	9	
2018-II	82	73	68	67	62	56	56			
2019-II	86	83	76	66	60					

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	81	67	58	49	47	42	40	9	21
2002-II	100	66	56	53	41	44	41	38	19	19
2003-II	100	57	51	54	49	34	34	34	14	9
2004-II	100	62	38	31	31	17	17	21	3	3
2005-II	100	69	50	36	33	29	29	29	7	
2006-II	100	52	35	26	26	22	17	22	4	
2007-II	100	73	67	67	67	67	60	67	13	7
2008-II	100	69	50	46	42	42	42	35		8
2009-II	100	72	56	48	48	48	52	52	12	8
2010-II	100	75	58	50	54	50	46	46		4
2011-II	100	66	59	51	49	49	39	39	7	5
2012-II	100	39	36	36	32	30	25	25	5	5
2013-II	100	64	50	48	41	41	41	36	5	2
2014-II	100	74	68	64	55	55	51	47	6	4
2015-II	100	70	62	60	62	60	59	52	8	8
2016-II	100	74	68	68	66	66	62	60	2	
2017-II	100	83	79	73	67	43	40	43	10	
2018-II	100	89	83	82	76	68	68			
2019-II	100	97	88	77	70					

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	25	22	18	16	12	12	10	11	3	6
2002-II	18	10	10	9	6	7	6	6	2	2
2003-II	16	9	8	8	7	3	4	4		
2004-II	11	8	6	3	4	3	3	3		
2005-II	22	17	10	9	8	7	7	7	2	
2006-II	13	7	6	5	5	5	4	5	1	
2008-II	14	9	7	7	6	6	6	5		2
2009-II	14	10	8	7	7	6	7	7	1	1
2010-II	15	13	10	8	9	8	7	7		
2011-II	22	15	15	13	13	13	11	11	1	
2012-II	23	11	10	9	10	9	8	8	1	1
2013-II	28	16	12	11	9	9	9	8		
2014-II	25	21	19	18	17	16	15	14	1	1
2015-II	33	25	21	23	23	23	22	19	2	2
2016-II	27	22	22	22	21	21	21	20	1	
2017-II	43	36	35	31	28	16	18	17	1	
2018-II	46	42	39	40	37	36	35			
2019-II	34	33	32	29	28					

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	88	72	64	48	48	40	44	12	24
2002-II	100	56	56	50	33	39	33	33	11	11
2003-II	100	56	50	50	44	19	25	25		
2004-II	100	73	55	27	36	27	27	27		
2005-II	100	77	45	41	36	32	32	32	9	
2006-II	100	54	46	38	38	38	31	38	8	
2007-II	100	78	67	67	67	67	56	67	11	
2008-II	100	64	50	50	43	43	43	36		14
2009-II	100	71	57	50	50	43	50	50	7	7
2010-II	100	87	67	53	60	53	47	47		
2011-II	100	68	68	59	59	59	50	50	5	
2012-II	100	48	43	39	43	39	35	35	4	4
2013-II	100	57	43	39	32	32	32	29		
2014-II	100	84	76	72	68	64	60	56	4	4
2015-II	100	76	64	70	70	70	67	58	6	6
2016-II	100	81	81	81	78	78	78	74	4	
2017-II	100	84	81	72	65	37	42	40	2	
2018-II	100	91	85	87	80	78	76			
2019-II	100	97	94	85	82					

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	18	13	11	9	9	8	8	6	1	3
2002-II	14	11	8	8	7	7	7	6	4	4
2003-II	19	11	10	11	10	9	8	8	5	3
2004-II	18	10	5	6	5	2	2	3	1	1
2005-II	20	12	11	6	6	5	5	5	1	
2006-II	10	5	2	1	1					
2007-II	6	4	4	4	4	4	4	4	1	1
2008-II	12	9	6	5	5	5	5	4		
2009-II	11	8	6	5	5	6	6	6	2	1
2010-II	9	5	4	4	4	4	4	4		1
2011-II	19	12	9	8	7	7	5	5	2	2
2012-II	21	6	6	7	4	4	3	3	1	1
2013-II	16	12	10	10	9	9	9	8	2	1
2014-II	22	14	13	12	9	10	9	8	2	1
2015-II	30	19	18	15	16	15	15	14	3	3
2016-II	23	15	12	12	12	12	10	10		
2017-II	43	35	33	32	30	21	16	20	8	
2018-II	36	31	29	27	25	20	21			
2019-II	52	50	44	37	32					

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	72	61	50	50	44	44	33	6	17
2002-II	100	79	57	57	50	50	50	43	29	29
2003-II	100	58	53	58	53	47	42	42	26	16
2004-II	100	56	28	33	28	11	11	17	6	6
2005-II	100	60	55	30	30	25	25	25	5	
2006-II	100	50	20	10	10					
2007-II	100	67	67	67	67	67	67	67	17	17
2008-II	100	75	50	42	42	42	42	33		
2009-II	100	73	55	45	45	55	55	55	18	9
2010-II	100	56	44	44	44	44	44	44		11
2011-II	100	63	47	42	37	37	26	26	11	11
2012-II	100	29	29	33	19	19	14	14	5	5
2013-II	100	75	63	63	56	56	56	50	13	6
2014-II	100	64	59	55	41	45	41	36	9	5
2015-II	100	63	60	50	53	50	50	47	10	10
2016-II	100	65	52	52	52	52	43	43		
2017-II	100	81	77	74	70	49	37	47	19	
2018-II	100	86	81	75	69	56	58			
2019-II	100	96	85	71	62					

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	29	36	19	28	22	28	27	16	63	87
2002-II	31	33	22	50	30	39	48	18	44	22
2003-II	38	19	18	30	49	24	30	40	73	33
2004-II	32	49	69	63	63	18	30	30	40	100
2005-II	37	51	52	25	26	2	6	1	0	
2006-II	49	49	33	36	41	43	22	38	100	
2007-II	44	24	10	10	15	23	20	21	86	75
2008-II	27	25	13	30	8	10	28	0		50
2009-II	32	20	18	17	10	17	13	25	52	50
2010-II	33	24	28	14	18	18	13	15		100
2011-II	45	15	27	21	25	23	15	3	48	100
2012-II	61	15	16	17	18	21	6	6	19	17
2013-II	40	14	19	17	7	8	11	20	50	40
2014-II	27	10	18	12	14	20	13	7	60	0
2015-II	31	12	12	11	10	11	11	4	6	31
2016-II	23	8	12	11	8	12	4	2	100	
2017-II	12	13	16	16	15	35	13	13	44	
2018-II	13	7	7	15	8	5	19			
2019-II	7	8	12	17	21					

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	22	36	23	27	12	17	20	10	61	80
2002-II	30	25	15	43	7	14	19	2	42	17
2003-II	36	24	26	34	55	6	25	25		
2004-II	18	37	77	39	46	14	33	27		
2005-II	23	48	32	18	28	0	6	2	0	
2006-II	33	19	17	31	29	43	22	38	100	
2007-II	35	24	5	7	11	24	6	3	86	
2008-II	28	17	12	26	10	10	29	0		50
2009-II	33	6	16	11	0	10	6	17	0	0
2010-II	19	27	37	14	20	19	14	17		
2011-II	40	15	23	14	16	20	4	1	100	
2012-II	56	12	10	6	15	17	8	2	38	33
2013-II	43	15	8	15	3	2	0	4		
2014-II	13	7	17	10	17	14	9	1	0	0
2015-II	24	13	8	7	3	8	8	1	7	40
2016-II	10	4	14	6	6	8	5	1	100	
2017-II	9	10	17	12	11	28	15	14	0	
2018-II	13	5	2	13	5	4	15			
2019-II	5	1	8	10	20					

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	38	37	12	29	35	46	36	28	67	100
2002-II	33	40	32	58	50	64	72	33	46	25
2003-II	39	15	11	27	46	30	33	48	73	33
2004-II	40	58	60	75	77	25	25	33	40	100
2005-II	52	56	70	37	22	6	7	0	0	
2006-II	68	90	79	60	100					
2007-II	57	25	18	15	21	23	38	49	86	75
2008-II	26	33	15	37	6	11	27	0		
2009-II	31	37	21	25	24	25	21	34	79	100
2010-II	56	16	4	15	14	16	11	13		100
2011-II	51	15	34	33	40	30	40	6	21	100
2012-II	67	20	26	33	25	29	0	19	0	0
2013-II	34	13	31	19	11	14	22	35	50	40
2014-II	42	16	20	14	9	29	21	17	90	0
2015-II	38	11	17	16	21	16	14	8	6	25
2016-II	37	13	10	18	12	19	1	3		
2017-II	16	15	16	19	18	41	10	13	50	
2018-II	13	11	14	18	12	7	26			
2019-II	8	12	15	23	21					

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	18	12	15	8	10	9	8	9	0	1
2002-II	9	9	8	4	6	4	4	7	2	3
2003-II	18	11	9	8	4	5	4	4	1	2
2004-II	6	4	1	2	0	2	3	4	0	0
2005-II	16	4	6	7	8	10	8	11	3	
2006-II	7	4	3	0	2	1	1	3	0	
2007-II	3	4	7	7	3	3	4	6	0	0
2008-II	7	12	5	3	7	5	6	9		1
2009-II	13	9	10	4	9	7	8	7	1	1
2010-II	10	10	7	5	5	7	9	8		0
2011-II	11	13	11	8	8	10	11	13	1	0
2012-II	9	12	9	11	9	8	10	9	1	1
2013-II	21	17	12	12	12	15	14	11	1	0
2014-II	19	26	18	19	17	14	18	19	1	2
2015-II	27	31	27	28	31	29	32	30	3	3
2016-II	33	30	24	24	26	24	28	28	0	
2017-II	60	37	44	36	37	20	26	23	4	
2018-II	63	58	55	49	48	43	39			
2019-II	64	70	57	50	36					

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	42	34	52	32	48	45	44	53	0	11
2002-II	28	43	44	24	46	29	31	58	33	50
2003-II	51	55	50	42	24	42	33	33	20	67
2004-II	21	22	9	22	0	40	60	67	0	0
2005-II	38	14	29	47	57	83	67	92	100	
2006-II	30	33	38	0	33	20	25	60	0	
2007-II	20	36	70	70	30	30	44	60	0	0
2008-II	27	67	38	25	64	45	55	100		50
2009-II	52	50	71	33	75	58	62	54	33	50
2010-II	42	56	50	42	38	58	82	73		0
2011-II	27	48	46	38	40	50	69	81	33	0
2012-II	20	71	56	69	64	62	91	82	50	50
2013-II	48	61	55	57	67	83	78	69	50	0
2014-II	40	74	56	63	65	54	75	86	33	100
2015-II	43	70	69	74	79	76	86	91	60	60
2016-II	66	81	71	71	79	73	90	93	0	
2017-II	70	52	65	57	64	54	76	62	44	
2018-II	77	79	81	73	77	77	70			
2019-II	74	84	75	76	60					

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	11	8	8	7	7	6	5	6	0	1
2002-II	8	5	6	4	4	3	4	5	0	0
2003-II	9	4	3	4	3	2	3	3		
2004-II	4	3	0	1	0	1	2	2		
2005-II	13	3	5	5	5	7	5	6	2	
2006-II	6	4	3	0	2	1	1	3	0	
2007-II	2	3	5	4	2	2	3	5	0	
2008-II	4	6	3	3	4	4	3	5		1
2009-II	8	7	6	3	7	4	5	5	1	1
2010-II	8	7	4	4	4	5	6	5		
2011-II	7	7	7	6	6	7	8	10	0	
2012-II	7	8	6	8	6	6	7	7	0	0
2013-II	13	10	8	7	8	8	9	7		
2014-II	14	16	11	12	11	9	12	13	1	1
2015-II	15	19	18	19	21	17	20	18	1	1
2016-II	21	21	14	16	17	15	19	19	0	
2017-II	32	18	25	22	22	11	13	12	1	
2018-II	34	36	35	31	31	30	27			
2019-II	29	32	26	24	17					

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	44	36	44	44	58	50	50	55	0	17
2002-II	44	50	60	44	67	43	67	83	0	0
2003-II	56	44	38	50	43	67	75	75		
2004-II	36	38	0	33	0	33	67	67		
2005-II	59	18	50	56	63	100	71	86	100	
2006-II	46	57	50	0	40	20	25	60	0	
2007-II	22	43	83	67	33	33	60	83	0	
2008-II	29	67	43	43	67	67	50	100		50
2009-II	57	70	75	43	100	67	71	71	100	100
2010-II	53	54	40	50	44	63	86	71		
2011-II	32	47	47	46	46	54	73	91	0	
2012-II	30	73	60	89	60	67	88	88	0	0
2013-II	46	63	67	64	89	89	100	88		
2014-II	56	76	58	67	65	56	80	93	100	100
2015-II	45	76	86	83	91	74	91	95	50	50
2016-II	78	95	64	73	81	71	90	95	0	
2017-II	74	50	71	71	79	69	72	71	100	
2018-II	74	86	90	78	84	83	77			
2019-II	85	97	81	83	61					

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	7	4	7	1	3	3	3	3	0	0
2002-II	1	4	2	0	2	1	0	2	2	3
2003-II	9	7	6	4	1	3	1	1	1	2
2004-II	2	1	1	1	0	1	1	2	0	0
2005-II	3	1	1	2	3	3	3	5	1	
2006-II	1	0	0	0	0					
2007-II	1	1	2	3	1	1	1	1	0	0
2008-II	3	6	2	0	3	1	3	4		
2009-II	5	2	4	1	2	3	3	2	0	0
2010-II	2	3	3	1	1	2	3	3		0
2011-II	4	6	4	2	2	3	3	3	1	0
2012-II	2	4	3	3	3	2	3	2	1	1
2013-II	8	7	4	5	4	7	5	4	1	0
2014-II	5	10	7	7	6	5	6	6	0	1
2015-II	12	12	9	9	10	12	12	12	2	2
2016-II	12	9	10	8	9	9	9	9		
2017-II	28	19	19	14	15	9	13	11	3	
2018-II	29	22	20	18	17	13	12			
2019-II	35	38	31	26	19					

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	39	31	64	11	33	38	38	50	0	0
2002-II	7	36	25	0	29	14	0	33	50	75
2003-II	47	64	60	36	10	33	13	13	20	67
2004-II	11	10	20	17	0	50	50	67	0	0
2005-II	15	8	9	33	50	60	60	100	100	
2006-II	10	0	0	0	0					
2007-II	17	25	50	75	25	25	25	25	0	0
2008-II	25	67	33	0	60	20	60	100		
2009-II	45	25	67	20	40	50	50	33	0	0
2010-II	22	60	75	25	25	50	75	75		0
2011-II	21	50	44	25	29	43	60	60	50	0
2012-II	10	67	50	43	75	50	100	67	100	100
2013-II	50	58	40	50	44	78	56	50	50	0
2014-II	23	71	54	58	67	50	67	75	0	100
2015-II	40	63	50	60	63	80	80	86	67	67
2016-II	52	60	83	67	75	75	90	90		
2017-II	65	54	58	44	50	43	81	55	38	
2018-II	81	71	69	67	68	65	57			
2019-II	67	76	70	70	59					